



«Утверждаю»
директор МБОУ «Лицей № 8
имени академика Е.К.Федорова»



И.Н.Ярцева

Протокол № 599/1 от 07.09.2022 г.

Положение о дистанционном обучении (Локальный акт к Уставу МБОУ «Лицей №8»)

Согласовано.

Родительский комитет
МБОУ «Лицей № 8 имени
академика Е.К.Федорова»

Протокол № 1
От 30.08.2022г.

Согласовано.

Педагогический совет
МБОУ «Лицей № 8 имени
академика Е.К.Федорова»

Протокол № 1
От 06.09.2022г.

Согласовано.

Совет старшеклассников
МБОУ «Лицей № 8 имени
академика Е.К.Федорова»

Протокол № 1
От 06.09.2022г.

I. Общие положения

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации №137 от 06.05.05 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо от 19.03.2020 № ГД-39/04);
- Устав и локальные нормативные акты МБОУ «Лицей №8 имени академика Е.К.Федорова».

1.2. **Электронное обучение** (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение (далее – ДО) – реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

Под **дистанционными образовательными технологиями** (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. (Из ст.16.п.1-ФЗ 29.12.2012 N 273-ФЗ).

Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; сервисы ЦОС Моя школа, РГИС Нижегородская образовательная платформа; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.3. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма

обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие профильного образования в рамках школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

II. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; сервисы Сферум, Моя школа, Электронные библиотеки, Электронный журнал; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; программы организации видеоконференций; облачные сервисы и т.д. учителя предметники систематически включают в образовательный процесс по мере необходимости.

2.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- работа с электронными библиотеками и иными образовательными ресурсами;
- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. В период карантина, длительной болезни, а также в период холодов учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программы организации видеоконференций, используя для этого возможные каналы выхода в Интернет.

2.6. Регулярно на заседаниях МО учителя предметники делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательном процессе.

2.7. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в школе, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

III. Права и обязанности сторон

3.1. МБОУ «Лицей №8 имени академика Е.К. Федорова» использует дистанционные формы обучения в случае объявления карантина, проведения избирательных кампаний на базе лицея, при организации индивидуального обучения, а также для выявления потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и внеурочным занятиям.

3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в школе для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам, о прохождении обучения на дому для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении (по согласованию с родителями);

3.3. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание школы, назначает время консультаций;

3.4. Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;

- назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;

- возможно установление коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом ДО, оформление школьной документации по результатам обучения обучающихся.

3.5. При переходе с дистанционного обучения на обучение в лицее в классах с углубленным изучением предмета проводит тестирование или собеседование (по согласованию с родителями) по углубленным дисциплинам в целях предупреждения неуспеваемости учащегося.

IV. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе

4.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в МБОУ «Лицей №8 имени академика Е.К. Федорова» обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

V. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования

Лицей имеет право:

- применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (Из ст.16.п.2-ФЗ 29.12.2012 N 273-ФЗ)

- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

- проводить тестирование или собеседование (по согласованию с родителями) по углубленным дисциплинам в целях предупреждения неуспеваемости учащегося.

VI. Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре прития, утверждения.