

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №8»**

 **Утверждаю**
Директор МБОУ «Лицей №8»
Ярцева И.Н.
Приказ № 533 от 01.09.2021

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юнармия»
(возраст обучающихся с 14 лет, срок реализации 1 год)**

Автор-разработчик:

Кучин Л.С.
учитель по физической культуре
I - категории
Программа рассмотрена
на методическом совете

Протокол № 1 от 27 августа 2021 г.

г. Нижний Новгород
2021 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа «ЮНАРМИЯ»
2	Авторы программы	Кучин Л.С., учитель по физической культуре
3	Руководитель программы	Ярцева Ирина Николаевна, директор МБОУ «Лицей №8» Нижегородского района
4	Территория, представившая программу	г.Нижний Новгород , Нижегородский район
5	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №8»
6	Адрес	603000, г Нижний Новгород, ул. Пискунова 35а
7	Телефон	8(831)436 – 43 – 07
8	Исполнители программы	Учитель ф/к Кучин Л.С. и обучающиеся «Лицея №8»
9	Статус программы	Модифицированная
10	Срок реализации программы	1 год
11	Направленность	Военно-патриотическое
12	Место проведения	г. Нижний Новгород, Нижегородский район, ул. Пискунова 35а, МБОУ «Лицей №8», спортивный зал, кабинет, площадка-плац

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юнармия» по духовно-нравственному направлению разработана для учащихся 8-11 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна Программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Юнармия» разработана в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Концепцией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект / Рос.акад. образования; под ред. А. М. Кондакова, А. А. Кузнецова. — М.: Просвещение, 2008;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков, М.: Просвещение, 2009.
- Конституции Российской Федерации, статьи 38, 43.

Данная Программа предназначена для учащихся 8-11 классов, составлена в соответствии с возрастными особенностями и рассчитана на 68 часов в год. Программа включает в себя два модуля:

- 1) часы общения;
- 2) традиционные общешкольные мероприятия (включающие с себя как подготовку к мероприятиям, так и сами мероприятия).

Занятия по Программе комбинированного типа. Они включают в себя теоретический аспект и практическую деятельность.

Форма проведения занятий: групповая.

Возраст занимающихся – 14-17 лет.

Срок реализации Программы – 1 год.

Место проведения: Лицей (кабинет, плац, тир, спортивный зал)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Должны знать:

- возможные аварийные ситуации в жилище;
- правила поведения на природе;
- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий Ч.С.;
- правила поведения на огневом рубеже;
- устройство автомата Калашникова;
- общевоинские уставы;
- историю Вооружённых сил Р.Ф.

Уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, растяжениях, при тепловом и солнечном ударах;
- различать воинские звания
- разбирать и собирать автомат Калашникова;
- одевать ОЗКа, противогаз ГП-5, респиратор;
- применять приёмы рукопашного боя;

Принимать участие в городских соревнованиях «Зарница», а также в иных военно-патриотических мероприятиях.

Новизна программы:

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской игре «Зарница».

Формы организации деятельности: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

Формы проведения занятий:

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке:
- военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
- занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
- практические занятия в тире;
- экскурсии
- медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
- занятия по спортивно-прикладному туризму

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **Вводное занятие.** Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.

2. **Военная история.**

Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества- конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации

История Вооруженных Сил РФ.

Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории Смоленска.

Структура Вооруженных сил и основные задачи.

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

Порядок прохождения военной службы.

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

Великие русские полководцы.

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.), генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

История юнармейского движения.

Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников.

3. **Государственные символы Российской Федерации, Нижегородской области – г. Н.Новгорода, символика Юнармии.**

Государственные символы РФ. Государственный флаг - официальный государственный символ РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Нижегородской области и города Нижнего Новгорода. Герб Нижегородской области. Описание. Флаг Нижегородской области. Герб города Н.Новгорода. Описание. Символика ВВПОД «Юнармия»

Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Воинские звания. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

Военная присяга. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

4. **Физическая подготовка.**

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

5. **Огневая подготовка.**

Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки

Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

Практика: Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

6. **Строевая подготовка**

Основы строевой подготовки. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Отработка строевой песни при передвижении.

Строй и управление им. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

Практика: Строевой шаг. Строевая стойка.

Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

Отдание воинской чести без оружия. Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренге, перестроение в одну шеренгу.

7. **Медико-санитарная подготовка.**

Медицинские термины. Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений,

утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

Лекарственные растения и грибы. Изучение лекарственных трав и грибов.

Практика: Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.

Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием подручных материалов и шин при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Виды перевязок. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

Экскурсии в Музей боевой славы.

Цель программы:

- сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи программы:

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомить со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;

Образовательная программа «Юнармеец» -экспериментальная, её основная цель включает в себя:

1. Ведущую образовательную цель: формирование гармонически развитой, здоровой в физическом, морально-нравственном отношении личности обучающегося, имеющего активную жизненную позицию и развитое патриотическое осознание ответственности за судьбу отечества.
2. Развивающая цель: сформировать у обучающихся средствами дополнительного образования творческую продуктивность мышления, самостоятельность и нестандартность принимаемых решений
3. Воспитывающая цель: сформировать волевою сферу обучающихся, завершить психологическую подготовку к службе в Вооружённых силах Р.Ф.

№, п/п	Наименование дисциплины	Количество часов
	1. <u>Общественно-государственная подготовка и военная история:</u>	18
1.1	Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации, ПФО, символика Юнармии. Порядок прохождения военной службы.	5
1.2	Дни воинской славы России.	4
1.3	Святыни родного края.	3
1.4	Лицеисты в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.	3
1.5	Город Горький в годы ВОВ	3
	1. <u>Воинские ритуалы</u>	6
2.1	Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге.	2
2.2	Воинские ритуалы.	4
	1. <u>Строевая подготовка</u>	16
3.1	Строевые приемы и движение без оружия.	16
	1. <u>Тактическая и военно-медицинская подготовка</u>	17
4.1	Ориентирование на местности без карты и движение по заданному маршруту.	5
4.2	Личная гигиена военнослужащих.	4
4.3	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими. Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях.	8
	1. <u>Огневая подготовка</u>	18
5.1	Стрелковое оружие: назначение, устройство, требования безопасности.	6
5.2	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия.	12
	1. <u>Основы безопасности личности, общества и государства</u>	9
6.1	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них.	3
6.2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них.	3
6.3	Терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества.	3
	1. <u>Физическая подготовка</u>	24
7.1	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие, средние и длинные дистанции. Ознакомление со способами ускоренного передвижения в различных условиях местности.	10
7.2	Преодоление препятствий. Обучение выполнению приемов преодоления препятствий по условиям Общевоинского контрольного упражнения. Сдача норм комплекса ГТО.	10
7.3	Приемы рукопашного боя.	4
	ИТОГО:	108

Примерное тематическое планирование

№ п/п	Содержание занятий	Кол-во часов
1	Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец». Инструктаж, рассказ, беседа; знакомство с образовательной программой. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	2
2	Дни воинской славы России. Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге. Строевые приемы и движение без оружия.	2
3	Государственные символы Российской Федерации, ПФО, символика Юнармии. Порядок прохождения военной службы. Ознакомление со способами ускоренного передвижения в различных условиях местности.	2
4	Святыни родного края. Воинские ритуалы. Строевые приемы и движение без оружия.	2
5	Лицеисты в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. Ориентирование на местности без карты и движение по заданному маршруту.	2
6	Город Горький в годы ВОВ. Обучение технике бега на короткие, средние и длинные дистанции.	2
7	Личная гигиена военнослужащих. Виды строя, передвижение в строю.	2
8	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими. Специальные занятия по физической подготовке (метание гранаты в горизонтальную цель).	2
9	Оказание первой помощи при ранениях и кровотечениях. Транспортировка раненого (способы)	2
10	Защита Отечества- конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Специальные занятия по физической подготовке(метание гранаты в горизонтальную цель).	2
11	Воинские ритуалы. Строевые упражнения в передвижении» (индивидуально и в составе подразделения).	2
12	Оказание первой доврачебной помощи (при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе.)	2
13	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Стрелковое оружие: назначение, устройство, требования безопасности.	2
14	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Порядок разборки и сборки автомата	2
15	Терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия.	2
16	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Стрелковое оружие: назначение, устройство, требования безопасности.	2
17	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Порядок разборки и сборки автомата	2
18	Терроризм, экстремизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества. Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия.	2
19	Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия. (Правила стрельбы из положений лежа и стоя)	2
20	Прохождение полосы препятствий (канат, пробегание по бревну , прыжок боком через коня, длинный кувырок вперед, кочки, проползание в тоннеле) , разборка сборка ммг АК74	2
21	Приемы рукопашного боя. (изучение приемов самообороны)	2

22	Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия. (Правила стрельбы из положений лежа и стоя)	2
23	Основные положения Строевого Устава. (Несение службы дневального и дежурного по роте). Подтягивание, выход силой – юн. (в висе; в упоре) сгибание разгибание рук в упоре – дев.	2
24	Прохождение полосы препятствий (канат, пробегание по бревну , прыжок боком через коня, длинный кувырок вперед, кочки, проползание в тоннеле) , разборка сборка ммг АК74	2
25	Специальные занятия по физической подготовке (метание гранаты в горизонтальную цель). Пробегание коротких отрезков (ускорение 20 м)	2
26	Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия. (Правила стрельбы из положений лежа и стоя), разборка сборка ммг АК74	2
27	История Вооруженных сил Дни воинской славы России. Круговая тренировка повышенной интенсивности.	2
28	Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия. (Правила стрельбы из положений лежа и стоя), разборка сборка ммг АК74	2
29	Воинские ритуалы. Строевые упражнения в передвижении (индивидуально и в составе подразделения).	2
30	Лицеисты в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов. Ориентирование на местности без карты и движение по заданному маршруту.	2
31	Ориентирование на местности с картой , компасом и передвижение по заданному маршруту.	2
32	Строевые упражнения в передвижении (индивидуально и в составе подразделения) в квадрате для строевой подготовки	2
33	Приемы и способы ведения огня из стрелкового оружия. (Правила стрельбы из положений лежа и стоя), разборка сборка ммг АК74	2
34	Кроссовая подготовка по пересеченной местности , стрельба из положения лежа	2
35	Посещение парка Победы (экскурсия)	2
36	Посещение музея «Арсенал» (экскурсия по территории кремля)	2
	Итого:	72

Список литературы:

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2006г (10 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2006г (11 класс)
1. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 1997г
2. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 1987г
3. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2000г
4. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2000г
1. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
2. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
1. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2001 г
1. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2000г
2. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2000г
3. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2000г