

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей №8»

Ярцева И.Н.

10.04.2019



***Локальный акт об ограничении использования средств
мобильной связи в стенах лицея***

**Принят на педагогическом совете
Протокол №6 от 10.04.2019г.**

Компьютерные сети, как вид телекоммуникации - принципиально новый пласт социальной реальности. Больше не нужно ходить в кинотеатр, на концерт любимой группы, засиживаться в библиотеке, утруждать себя походами по магазинам, всю необходимую Вам информацию Вы можете получить, не отходя от экрана Вашего монитора. Интернет везде и всюду, в мобильном телефоне, в домашнем и школьном компьютере, в библиотеке, в телевизоре, в магазине и даже в автомобиле.

Пользователю сети Интернет сейчас не составит труда написать какой-либо доклад, реферат, статью, сочинение, исследовательскую работу, потому что все необходимое можно с легкостью найти в сети Интернет.

Глобальная база данных очень экономит время, но не стоит забывать, что чрезмерное пользование Интернетом может повлиять на нашу психику. Не зря есть такая поговорка: **«все хорошо в меру»**. Чрезмерное увлечение Интернетом может оказать пагубное воздействие на бытовую, учебную, социальную, рабочую, семейную, финансовую и психологическую сферы нашей жизни.

Так, иногда при выполнении какого-либо задания, учащийся ищет помощь в его решении в интернете. Информация, которую находит учащийся для помощи в решении задания не откладывается в его памяти, он не получает те знания, которые должен был получить.

Психологи считают, что злоупотребление гаджетами приводит к формированию зависимости. Это означает, что любой учащийся может привыкнуть пользоваться интернетом для поиска нужной ему информации и отвыкнуть думать, размышлять, искать ответы, исходя из собственных знаний и логики. Все это способствует деградации личности, ограничению ее интеллектуального роста. Именно поэтому следует ограничить пользование электронными устройствами во время учебного процесса. Однако, самым страшным последствием чрезмерного увлечения гаджетами стало такое явление как кибербуллинг. Кибербуллинг — общее название для разных способов психологического давления, агрессии или издевательств в интернете. Он может происходить на сайтах, в социальных сетях, чатах и форумах, в мессенджерах, по почте и даже СМС. Конечно, буллинг (или травля) существовал всегда, но с появлением соцсетей возможностей для общения — а значит, и для травли — стало больше. Раньше агрессия, как правило, не выходила за пределы коллектива, например школьного класса. Но в онлайн-травле может участвовать неограниченное число людей. Кибербуллинг бывает публичным (на сайтах, в соцсетях и общих чатах) и личным (в сообщениях, почте и мессенджерах). А еще он может принимать разные формы — к буллингу относят не только оскорбления, но и онлайн-сталкинг (то есть слежку в интернете), распространение ложных слухов, создание фальшивых аккаунтов, постов и личных сообщений от имени другого человека. Угрозы и шантаж, аутинг (разглашение личной информации), сексуальные домогательства и вторжение в личное пространство через интернет — это тоже кибербуллинг. Последствия онлайн-травли не менее разрушительны, чем от преследования в реальности. Жертвы чувствуют беспомощность, отчаяние и постоянную тревогу, сталкиваются с депрессией и другими симптомами, которые могут проявляться всю жизнь. Исследования показывают, что травля часто приводит детей и подростков к депрессии и другим расстройствам, у них снижается самооценка, они оказываются в изоляции. Они чаще думают о суициде, и иногда дело действительно доходит до самоубийства. По данным социально- психологических опросов, почти половина опрошенных

российских детей и подростков в возрасте от 8 до 17 лет заявила, что они становились объектами травли. Итак, подводя итог сказанному, делаем вывод, что для обеспечения нормального функционирования учебного процесса необходимо ограничить использование средств мобильной связи в стенах лицея.

Правила

использования средств мобильной связи в здании и на территории школы

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила использования средств мобильной связи (сотовые и спутниковые телефоны, смартфоны, планшеты и т. п.) в здании и на территории МБОУ «Лицей №8» г.Н.Новгорода (далее – Правила) устанавливаются для работников и учащихся в целях улучшения работы Учреждения, а также защиты гражданских прав всех участников образовательного процесса.

1.2. Правила разработаны в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации,

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию",

Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации",

иными нормативными правовыми актами, действующими на территории РФ, уставом и правилами внутреннего распорядка учащихся Учреждения.

1.3. Соблюдение правил обеспечивает:

реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами при реализации прав и свобод других лиц,

уменьшение вредного воздействия радиочастотного и электромагнитного излучения средств мобильной связи на участников образовательного процесса,

защиту учащихся от пропаганды насилия, жестокости, порнографии и другой информации, причиняющей вред их здоровью и развитию,

повышение уровня дисциплины.

1. Правила размещаются на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Условия использования средств мобильной связи

2.1. Не допускается пользование средствами мобильной связи во время образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности).

2.2. Не допускается использование средств мобильной связи для сбора, хранения и распространения информации о частной жизни лица без его согласия (п1ст24 Конституции РФ)

2.3. Использовать сотовый (мобильный) телефон как фото- (видео) камеру на уроках, на перемене, если это нарушает право на неприкосновенность частной жизни третьих лиц, порочит их репутацию и создает тем самым прецедент для травли.

2.4. Демонстрировать фотографии и снимки, оскорбляющие достоинство человека, пропагандировать жестокость и насилие посредством сотового (мобильного) телефона, сознательно наносить вред имиджу школы.

2.5. В отдельных случаях использование мобильных телефонов может быть допущено в целях использования в образовательном процессе как источник получения информации только с разрешения учителя.

2.6. Родителям (законным представителям) учащихся не рекомендуется звонить своим детям во время образовательного процесса. В случае необходимости они могут позвонить, ориентируясь на расписание звонков, размещенное на сайте Учреждения и записанное в электронном дневнике учащихся.

2.7. В случае форс-мажорных обстоятельств для связи со своими детьми во время образовательного процесса родителям (законным представителям) рекомендуется передавать сообщения через секретаря Учреждения по телефонам, размещенным на сайте Учреждения и записанным в электронном дневнике учащихся.

2.8. В случае форс-мажорных обстоятельств учащиеся могут воспользоваться средством мобильной связи во время образовательного процесса, предварительно получив разрешение педагога или представителя администрации Учреждения. Пользование мобильным телефоном возможно в таких случаях только при условии выхода в рекреацию.

2.9. При необходимости регулярного использования средств мобильной связи во время образовательного процесса пользователь должен представить директору Учреждения или дежурному администратору аргументированное обоснование (медицинское заключение), и получить на это разрешение.

2.10. При использовании на переменах средств мобильной связи необходимо соблюдать следующие этические нормы:

не следует использовать в качестве звонка мелодии и звуки, которые могут оскорбить или встревожить окружающих;

разговаривать с собеседником нужно максимально тихим голосом;

не следует вести приватные разговоры с использованием средств мобильной связи в присутствии других людей;

недопустимо использование чужих средств мобильной связи и сообщение их номеров третьим лицам без разрешения на то владельцев.

2.11. Педагогическим и другим работникам также запрещено пользоваться телефоном во время учебных занятий, за исключением причин, относящихся к учебному и воспитательному процессу. Во внеурочное же время они обязаны максимально ограничивать себя в пользовании телефоном в присутствии обучающихся.

2.12. Ответственность за сохранность средств мобильной связи лежит только на его владельце (родителях, законных представителях владельца).

Все случаи хищения имущества рассматриваются в установленном законом порядке и преследуются в соответствии с законодательством РФ.

2.13. В целях сохранности средств мобильной связи участники образовательного процесса обязаны не оставлять свои средства мобильной связи без присмотра, в том числе в карманах верхней одежды, индивидуальных шкафчиках в раздевалках спортзалов.

2.14. Все спорные вопросы между участниками образовательного процесса в отношении соблюдения Правил разрешаются путем переговоров с участием представителей администрации школы, директора Учреждения и (или) Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3. Права и обязанности пользователей мобильной связи

3.1. Пользователи мобильной связи при выполнении указанных в разделе 2 требований имеют право:

осуществлять и принимать звонки;

получать и отправлять SMS и MMS;

прослушивать аудиозаписи (с использованием наушников);

просматривать видеосюжеты (с использованием наушников);

вести фото- и видеосъемку лиц, находящихся в Учреждении только с их согласия.

3.2. Пользователи обязаны помнить о том, что согласно Конституции Российской Федерации:

осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц (п. 3 ст. 17);

сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются (п. 1 ст. 24).

4. Ответственность за нарушение Правил

4.1. За нарушение настоящих Правил пользователи средств мобильной связи несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

4.2. За однократное нарушение, оформленное докладной на имя директора, проводится разъяснительная беседа с учащимися в присутствии родителей (законных представителей);

4.3. При повторных фактах нарушения обучающемуся (с написанием объяснительной записки) объявляется замечание;

4.4. В случаях систематических нарушений со стороны учащихся вопрос рассматривается комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, которая принимает решение о привлечении к дисциплинарной ответственности вплоть до запрета ношения сотового телефона.

4.5. В случае использования телефона для оскорбления или психологического давления, возможны более жесткие решения вплоть до постановки на внутришкольный учет или на учет в ИДН.

5. Срок действия правил

5.1. Настоящие Правила имеют неограниченный срок действия.

5.2. Настоящие Правила действуют до внесения изменений и дополнений.